

# INFIRMIERS POLYVALENTS

---

Ce programme est destiné à la formation des Infirmiers diplômés d'Etat polyvalents.

Il a été élaboré sur la base de la liste des tâches professionnelles que l'infirmier diplômé d'Etat polyvalent aura à exécuter sur le terrain, en tant qu'agent qui participe au développement socio-économique du pays.

Il vise à préparer des futurs professionnels capables de :

1. Définir les besoins des patients, des familles et de la communauté en matière de soins infirmiers,
2. Planifier et exécuter les soins infirmiers que nécessite l'état de santé du patient de la famille et de la communauté et les évaluer,
3. Appliquer les prescriptions médicales en matière de prévention, de diagnostic, d'analyse, de traitement et de réhabilitation,
4. Assurer et promouvoir l'information, l'éducation et la communication en matière de santé en faveur des patients, des familles et de la population,
5. Participer à la planification, l'exécution, à la supervision et à l'évaluation des activités et programmes sanitaires,
6. Participer à la gestion des unités de soins infirmiers,
7. Participer à la formation du personnel auxiliaire,
8. Participer à la recherche en soins infirmiers.

La durée de la formation est de trois années :

- La première année est réservée à un enseignement apprentissage, fondamental, axé sur les sciences humaines, les sciences biologiques, l'introduction aux pathologies, les soins infirmiers de base et l'éthique professionnelle,
- La deuxième année est consacrée à un enseignement apprentissage permettant la prise en charge des malades et à la planification des soins infirmiers,
- La troisième année est consacrée au développement de l'esprit d'initiative, de responsabilité, et de prise de décision professionnelle.

Le tableau ci-après présente la répartition du volume horaire sur les trois années de formation.

# ELEMENTS DU PROGRAMME

## I- Programme théorique et pratique :

<b>Eléments du programme</b>	Volume horaire									
	1 <sup>ère</sup> Année			2 <sup>ème</sup> Année			3 <sup>ème</sup> Année			Total
	C.TH	T.D	T.P	C.TH	T.D	T.P	C.TH	T.D	T.P	
<b>Préparation aux études et conférences de méthodes</b>	<b>40</b>									<b>40</b>
<b>1. Introduction aux sciences infirmières :</b>										
Conceptualisation et planification des soins infirmiers	<b>20</b>	<b>10</b>								<b>30</b>
Ethique professionnelle et profession d'infirmier	<b>20</b>	<b>10</b>								<b>30</b>
<b>2. Sciences Sociales et humaines:</b>										
Psychologie	24	<b>6</b>								<b>30</b>
Sociologie	30									<b>30</b>
Communication	20	<b>10</b>								<b>30</b>
<b>3. Gestion et droit</b>										
Eléments de droit	40	10								<b>50</b>
Principes de gestion							<b>15</b>	<b>5</b>		<b>20</b>
Economie de santé				<b>20</b>	<b>10</b>					<b>30</b>

<b>4. Sciences biologiques :</b>										
Anatomie physiologie	<b>100</b>									<b>100</b>
Microbiologie et parasitologie	<b>20</b>	<b>10</b>								<b>30</b>
Pharmacologie	<b>40</b>	<b>10</b>								<b>50</b>
Nutrition	<b>10</b>	<b>4</b>								<b>14</b>
Régimes alimentaires				<b>10</b>	<b>10</b>					<b>20</b>
Puériculture	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>							<b>20</b>
<b>5. Pathologie et soins infirmiers :</b>										
Sémiologie	<b>24</b>									<b>24</b>
Soins infirmiers de base	<b>40</b>		<b>100</b>							<b>140</b>
Examens de Laboratoire	<b>10</b>									<b>10</b>
Médecine :										
• Pathologie	<b>25</b>			<b>40</b>						<b>65</b>
• Soins infirmiers	<b>15</b>			<b>40</b>		<b>55</b>				<b>110</b>
Chirurgie :										
• Pathologie	<b>25</b>			<b>40</b>						<b>65</b>
• Soins infirmiers	<b>15</b>			<b>40</b>		<b>55</b>				<b>110</b>
- Réanimation médico-chirurgicale:										
• Pathologie				<b>10</b>						<b>10</b>
• Soins infirmiers				<b>15</b>	<b>10</b>	<b>10</b>				<b>35</b>
- Soins infirmiers au bloc opératoire				<b>20</b>	<b>10</b>					<b>30</b>
- Pédiatrie :										
• Pathologie	<b>30</b>									<b>30</b>
• Soins infirmiers	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>6</b>				<b>50</b>
- Gériatrie et soins infirmiers aux personnes âgées				<b>10</b>	<b>8</b>					<b>18</b>

Eléments du programme	V o l u m e  F o r a i r e									
	1 <sup>ère</sup> Année			2 <sup>ème</sup> Année			3 <sup>ème</sup> Année			T o t a l
	C.TH	T.D	T.P	C.TH	T.D	T.P	C.TH	T.D	T.P	
- Urgences et secours - Obstétrique - Soins infirmiers obstétricaux - Gynécologie: • Pathologie • Soins infirmiers				20 10	10		10 20 10		20	30 30 10 20 10
- Ophtalmologie : • Pathologie • Soins infirmiers							10 5		5	10 10
- Oto-rhino-laryngologie : • Pathologie Soins infirmiers							10 10		10	10 20
- Psychiatrie : • Pathologie • Soins infirmiers				10	10					10 10
- Dermatologie: • Pathologie • Soins infirmiers							10 5		5	10 10
- Santé bucco-dentaire : • Pathologie • Soins infirmiers				6		4				6 4
6. Epidémiologie et maladies transmissibles : - Epidémiologie - Maladies transmissibles				20 60	10	10				30 70

<b>7. Infrastructure sanitaire et programmes d'activités sanitaires:</b>	<b>50</b>									<b>50</b>
- Système national de santé							<b>15</b>		<b>5</b>	<b>20</b>
- Diagnostic de santé d'une population et planification des actions de santé							<b>20</b>		<b>5</b>	
- Programmes d'activités sanitaires	<b>37</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>101</b>	<b>28</b>	<b>33</b>	<b>20</b>		<b>5</b>	<b>244</b>
- Santé au travail										<b>25</b>
<b>8. Initiation aux travaux de recherche:</b>										
- Statistique sanitaire				<b>8</b>	<b>6</b>					<b>14</b>
- Démographie				<b>8</b>	<b>6</b>					<b>14</b>
- Méthodologie de recherche				<b>20</b>	<b>10</b>					<b>30</b>
- Travaux de recherche									<b>80</b>	<b>80</b>
- Notions d'informatique	<b>10</b>		<b>10</b>							<b>20</b>
<b>9. Terminologie</b>	<b>60</b>	<b>30</b>								<b>90</b>
<b>TOTAL</b>	<b>720</b>	<b>124</b>	<b>136</b>	<b>514</b>	<b>128</b>	<b>178</b>	<b>160</b>	<b>51</b>	<b>35</b>	<b>2100</b>
<b>TOTAL GENERAL</b>	<b>980</b>		<b>820</b>			<b>300</b>			<b>2100</b>	

- C.TH : Cours théoriques
- T.D: Travaux dirigés
- T.P : Travaux pratiques

## II- Programmes des stages :

Lieux des stages	Volume Horaire			Total
	1° Année	2° Année	3° Année	
- Médecine	80	80	80	240
- Chirurgie	80	80	80	240
- Pédiatrie	80	80	40	200
- Réanimation médicale			80	80
- Réanimation chirurgicale			80	80
- Urgences			40	40
- Gynécologie			40	40
- Obstétrique			40	40
- Bloc opératoire		80		80
- Dermatologie			40	40
- Ophtalmologie			40	40
- Oto-rhino-laryngologie			40	40
- Réseau des soins de santé de base urbain (dispensaire et centre de santé urbain)	80	80	160	320
- Centre de référence/P.F		40		40
- Stage rural				
- - Stage optionnel			160	160
<b>Total</b>	<b>320</b>	<b>480</b>	<b>1000</b>	<b>1800</b>

- Pour le stage optionnel chaque élève doit choisir l'un des services suivants :
  - Le bloc opératoire,
  - La pédiatrie puériculture,
  - La cardiologie,
  - L'ophtalmo et l'O.R.L,
  - L'uro-néphrologie,
  - La S.M.I et P.F,
  - D'autres stages, peuvent être identifiés par le Directeur de l'Institut en fonction des besoins et des possibilités locales.
  - Le stage optionnel et le stage rural doivent être programmés à plein temps,
  - Chaque élève doit effectuer 10 gardes de nuit au cours de la troisième année.