

# INFIRMIERS AUXILIAIRES

---

Ce programme est destiné à la formation du technicien option: infirmier auxiliaire. Il est élaboré à partir des tâches professionnelles que ce profil est appelé à exécuter sur le terrain à l'issue de sa formation.

Ce cursus prépare les futurs infirmiers auxiliaires pour :

1/ Assurer les soins de base relevant de leurs compétences aussi bien au niveau hospitalier que dans les structures de soins ambulatoires.

2/ Participer à l'exécution des activités des programmes sanitaires.

3/ Dispenser des soins d'hygiène et de confort pour les malades dépendants.

41 Participer à l'application des prescriptions médicales en matière de prévention, de diagnostic, de traitement et de réhabilitation.

51 Participer à la gestion des imités de soins.

6/ Informer et éduquer la population en matière de santé.

La durée de formation est fixée à deux ans.

a- La première année est consacrée surtout à l'enseignement des matières suivantes:

\* Environnement professionnel de l'infirmier auxiliaire.

\* Eléments de psychosociologie et communication.

\* Eléments scientifiques de base.

\* Soins de base.

Le volume horaire réservé à la première année est de 1305 heures (y compris les stages). Il est reparti comme suit:

- Enseignement théorique et travaux dirigés = 340h soit 26%
- Travaux pratiques = 165h soit 12,6%
- Les stages pratiques = 800h soit 61,3%

b- Durant la deuxième année seront enseignées:

\* Les principales affections médicochirurgicales.

\* Les maladies transmissibles et prophylaxie.

\* L'infrastructure et programmes sanitaires.

Le volume horaire réservé à cet effet est de 1295 heures (y compris les stages). Il est reparti comme suit:

- Enseignement théoriques et travaux dirigés =195h soit 15%
- Les travaux pratiques=100h soit 7,72%
- Les stages pratiques = 1000h soit 77,2%

L'analyse du volume horaire global des deux années, montre que l'aspect pratique l'emporte sur l'aspect théorique dans une proportion de 79%. S'agissant des méthodes pédagogiques, les enseignants sont habilités à choisir celles qui s'adaptent mieux aux objectifs, au volume horaire prévu et aux supports pédagogiques disponibles.

Quelles que soient les méthodes utilisées, les principes pédagogiques suivants doivent être respectés:

- Faire participer les élèves à leur propre formation.
- Aller du concret vers l'abstrait.
- Développer l'esprit d'observation, de recherche et du travail en équipe.

En plus du volume horaire arrêté, un temps moyen de deux heures par semaine est prévu pour les évaluations formatives.

Les évaluations cumulatives rentrent dans le cadre de l'organisation du système national au même titre que les autres profils.

**Programme d'étude préparant au diplôme de technicien,**  
**Filière : infirmier auxiliaire.**

**1. Enseignement théorique et pratique :**

Matières	N o m b r e  d , h e u r e s	1 <sup>ère</sup> année		2 <sup>ème</sup> année		T O T A L
		Cours et travaux dirigés	Travaux pratiques	Cours et travaux dirigés	Travaux pratiques	
		<b>1- Préparation aux études et méthodologie de travail</b>	40			
<b>2- L'infirmier auxiliaire et l'environnement professionnel</b>	20				<b>20</b>	
<b>3- Elément de psychosociologie et Communication :</b>						
- Notions de psychologie	20				<b>20</b>	
- Notions de sociologie	20				<b>20</b>	
- Information éducation communication	20	10			<b>30</b>	
<b>4- Eléments scientifiques de base :</b>						
- Anatomie	50				<b>50</b>	
- Notions d'obstétrique	10				<b>10</b>	
- Notions de puériculture et diététique	10	5			<b>15</b>	
- Notions de pharmacologie	15				<b>15</b>	
- Microbio-parasito-entomologie	15				<b>15</b>	
- Nutrition et régimes alimentaires	25				<b>25</b>	
<b>5- Soins de base :</b>						
- Hygiène et confort du malade	20	70			<b>90</b>	
- Techniques de base	30	100			<b>130</b>	
<b>6- Principales affections médico-chirurgicales :</b>						
- Symptomatologie	10	10			<b>20</b>	
- Notions de pathologie			50		<b>50</b>	
- Urgences et secours			10	10	<b>20</b>	
<b>7- Hygiène individuelle et de l'environnement :</b>						

- Hygiène individuelle - hygiène de l'environnement - Hygiène hospitalière	20			10 10	20 10 10
<b>8- Maladies transmissibles et Prophylaxie :</b> - Notions de prophylaxie - Principales maladies transmissibles			10 50		10 50
<b>9- Infrastructure et programmes d'activités sanitaires :</b> <b>d'activités sanitaires</b> - Infrastructure sanitaire - Démographie et espacement des naissances - Santé de la mère et de l'enfant - Hygiène scolaire - Hygiène du milieu - Programmes de lutte contre les maladies - Santé bucco-dentaire - Système d'information	20  20		30  10 10 25  20 10	10	20 30 30 10 10 25  20 10
<b>10- Eléments de droit et de gestion :</b> - Notions de droit - Notions de gestion			20 10		20 10
<b>T O T A L</b>	<b>365</b>	<b>195</b>	<b>255</b>	<b>40</b>	<b>855</b>

## 2-Stages :

Lieux de stage	Volume horaire		T o t a l
	1 <sup>ère</sup> année	2 <sup>ème</sup> année	
<b>-Médecine</b>	160	80	240
<b>-Chirurgie</b>	160	80	240
<b>-Pédiatrie</b>	160	80	240
<b>-Services urgences</b>	-	40	40
<b>-Réanimation</b>	-	40	40
<b>-Maternité + maison d'accouchement</b>	40	40	80
<b>-Dispensaire</b>	240	80	320

<b>-Centre de santé</b>	40	40	80
<b>-CDST, centre de référence</b>	-	80	80
<b>-Stage rural</b>	-	160	160
<b>-stage optionnel (1) -services de soins hospitaliers.</b>	-	280	280
<b>Total</b>	<b>800</b>	<b>1000</b>	<b>1800</b>